

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
г. Набережные Челны  
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»  
Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2024г. №1  
от 29.08.2024г. № 200  
Директор МАОУ «СОШ №38»  
\_\_\_\_\_ Р.А.Нуриев

**Рабочая программа**  
объединения дополнительного образования «Между нами говоря»  
на уровень базовый  
направление развития личности школьника: социальное  
Срок реализации: 1 год.  
Разработчик программы: Кудряшова Нина Григорьевна  
учитель родного языка и литературы, первой квалификационной категории

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Кудрявцева С.В.

2024-2025г.

## Планируемые результаты освоения курса объединения дополнительного образования

| Личностные результаты   | Метапредметные результаты  |
|---|--|
| <p><b>Личностными результатами</b> освоения курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;</li> <li>• первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;</li> <li>• осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;</li> <li>• первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;</li> <li>• потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;</li> <li>• мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.</li> </ul> | <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение школьником социальных знаний,</li> <li>• понимание социальной реальности и повседневной жизни;</li> <li>• приобретение навыков групповой работы;</li> <li>• получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;</li> <li>• поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;</li> <li>• способность регулировать собственную деятельность;</li> <li>• освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);</li> <li>• приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);</li> <li>• совершенствование в умениях слышать себя и других;</li> <li>• приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</li> </ul> <p>В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.</p> <p>Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся.</p> <p>Основными <b>критериями оценки</b> достигнутых результатов считаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельность работы;</li> <li>• осмысленность действий;</li> </ul> |

- разнообразие освоенных задач.

### Содержание объединения дополнительного образования

| Разделы, темы курса   | Краткое содержание   | Основные формы организации занятий    | Основные виды деятельности |
|---|--|---------------------------------------|----------------------------|
| <b>I раздел.</b><br><b>Ценность жизни</b><br><i>Мой вклад в работу класса. Проект «Растения моего края»</i>   | признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;   | беседы;                               | Социальное творчество      |
| <b>II раздел.</b><br><b>Ценность человека</b><br><i>Операция «Подарок малышам»</i>  | осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;   | встречи с людьми различных профессий; | Социальное творчество      |
| <b>III раздел.</b><br><b>Ценность общения</b><br><i>Акция «Мы уважаем старших!». Проект «Учительница первая моя»</i>                                | понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;  | просмотр и обсуждение видеоматериала; | Социальное творчество      |
| <b>IV раздел.</b><br><b>Ценность добра</b><br><i>Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»</i>  | направленность человека на развитие и сохранение жизни, через признание постулатов нравственной жизни, сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви; | экскурсии, поездки;                   | Социальное творчество      |
| <b>V раздел.</b><br><b>Ценность истины</b><br><i>Операция «Чисто класс»<br/>Проект «Наши руки не знают скуки». Работа в мастерской Деда Мороза.</i> | это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;  | конкурсы;                             | Социальное творчество      |
| <b>VI раздел.</b>   | - бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания  | выставки детских                      | Социальное                 |

|   |  |                                  |                       |
|---|--|----------------------------------|-----------------------|
| <b>Ценность природы</b><br><i>Акция «Покормите птиц зимой»</i>  | человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;  | работ;                           | творчество            |
| <b>VII раздел.</b><br><b>Ценность семьи</b><br><i>Мой подарок для папы.</i><br><i>Мой подарок для мамы.</i>                     | как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества; | коллективные творческие дела;    | Социальное творчество |
| <b>VIII раздел</b><br><b>Ценность труда и творчества</b><br><i>Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».</i>                 | признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.;  | коллективные творческие дела;    | Социальное творчество |
| <b>IX раздел.</b><br><b>Ценность социальной солидарности</b><br><i>Акция «Домик для птиц».</i><br><i>Трудовой десант.</i>       | как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;   | викторины;                       | Социальное творчество |
| <b>X раздел</b><br><b>Ценность гражданственности и патриотизма</b><br><i>Акция «Подарок ветерану».</i> «Акция «Белые журавлики» | – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений  | творческие проекты, презентации; | Социальное творчество |
| <b>XI раздел.</b><br><b>Ценность человечества</b><br><i>Операция «Спортивный праздник».</i> <i>Котилка добрых дел.</i>          | как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.   | мастерские подарков              | Социальное творчество |

## Тематическое планирование

### Целевые приоритеты

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

| №п/п | Название раздела,<br>темы   | Количество<br>часов |
|------|---|---------------------|
| 1    | <b>I раздел.</b><br><b>Ценность жизни</b><br><i>Мой вклад в работу класса. Проект «Растения моего края»</i>                     | 8ч.                 |
| 2    | <b>II раздел.</b><br><b>Ценность человека</b><br><i>Операция «Подарок малышам»</i>  | 4ч.                 |
| 3    | <b>III раздел.</b><br><b>Ценность общения</b><br><i>Акция «Мы уважаем старших!». Проект «Учительница первая моя»</i>            | 8ч.                 |
| 4    | <b>IV раздел.</b><br><b>Ценность добра</b><br><i>Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»</i>  | 4ч.                 |
| 5    | <b>V раздел.</b><br><b>Ценность истины</b><br><i>Проект «Наши руки не знают скуки». Работа в мастерской Деда Мороза.</i>        | 8ч.                 |
| 6    | <b>VI раздел.</b><br><b>Ценность природы</b><br><i>Акция «Покормите птиц зимой»</i>   | 4ч.                 |
| 7    | <b>VII раздел.</b><br><b>Ценность семьи</b><br><i>Мой подарок для папы.</i><br><i>Мой подарок для мамы.</i>                     | 8ч.                 |
| 8    | <b>VIII раздел</b><br><b>Ценность труда и творчества</b><br><i>Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».</i>                 | 4ч.                 |
| 9    | <b>IX раздел.</b><br><b>Ценность социальной солидарности</b><br><i>Акция «Домик для птиц». Трудовой десант.</i>                 | 8ч.                 |
| 10   | <b>X раздел</b><br><b>Ценность гражданственности и патриотизма</b><br><i>Акция «Подарок ветерану». «Акция «Белые журавлики»</i> | 8ч.                 |
| 11   | <b>XI раздел.</b>   | 4ч.                 |

|              |  |             |
|--------------|--|-------------|
|              | <b>Ценность человечества</b><br><i>Операция «Спортивный праздник». Копилка добрых дел.</i> |             |
| <b>Итого</b> |  | <b>68ч.</b> |

### Календарно-тематическое планирование

| №п/п | Тема занятий                              | Количество часов | Календарные сроки                                   |      | Корректировка |
|------|---|------------------|---|------|---------------|
|      |   |                  | план  | факт |               |
| 1.   | <i>Мой вклад в работу класса.</i>         | 4                | 06.09,06.09,13.09,<br>13.09.                        |      |               |
| 2.   | <i>Проект «Растения моего края»</i>       | 5                | 20.09, 20.09,<br>27.09,27.09, 04.10                 |      |               |
| 3.   | <i>Операция «Подарок малышам»</i>         | 3                | 04.10,11.10, 11.10                                  |      |               |
| 4.   | <i>Акция «Мы уважаем старших! ».</i>      | 4                | 18.10, 18.10, 25.10,<br>25.10                       |      |               |
| 5    | <i>Проект «Учительница первая моя»</i>    | 4                | 08.11, 08.11, 15.11,<br>15.11                       |      |               |
| 6    | <i>Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»</i>  | 6                | 22.11, 22.11, 29.12,<br>29.12, 06.12, 06.12,        |      |               |
| 7    | <i>Проект «Наши руки не знают скуки».</i> | 6                | 13.12, 13.12, 20.12,<br>20.12, 27.12, 27.12         |      |               |
| 8    | <i>Работа в мастерской Деда Мороза.</i>   | 7                | 10.01, 10.01, 17.01,<br>17.01,<br>24.01,24.01,31.01 |      |               |
| 9    | <i>Акция «Покормите птиц зимою»</i>       | 5                | 31.01, 07.02, 07.02,<br>14.02, 14,02                |      |               |

|    |   |   |                                       |  |  |
|----|---|---|---------------------------------------|--|--|
| 10 | <i>Мой подарок для папы.</i>                        | 4 | 21.02, 21.02,<br>28.02,28.02          |  |  |
| 11 | <i>Мой подарок для мамы.</i>                        | 4 | 06.03, 06.03, 13.03,<br>13.03         |  |  |
| 12 | <i>Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».</i> | 5 | 20.03, 20.03, 03.04,<br>03.04, 11.04, |  |  |
| 13 | <i>Акция «Домик для птиц».</i>                      | 3 | 11.04, 17.04, 17.04,                  |  |  |
| 14 | <i>Трудовой десант.</i>                             | 1 | 24.04                                 |  |  |
| 15 | <i>Акция «Подарок ветерану».</i>                    | 3 | 24.04,08.05, 08.05                    |  |  |
| 16 | <i>«Акция «Белые журавлики»</i>                     | 2 | 15.05, 15.05                          |  |  |
| 17 | <i>Операция «Спортивный праздник</i>                | 1 | 22.05                                 |  |  |
| 18 | <i>Копилка добрых дел.</i>                          | 1 | 22.05                                 |  |  |

### Формы проведения итоговой аттестации

| Направления развития личности | Название рабочей программы объединения дополнительного образования | формы итоговой аттестации |
|-------------------------------|--|---------------------------|
|                               |  | 5-8 классы                |
| Социальное                    | «Между нами говоря»  | Проектная деятельность    |



ПРОТОКОЛ  
ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ  
май, 2025 учебного года

Проектная работа в **7в** классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»

Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования:

Количество учащихся в группе 15

Количество учащихся, выполнявших работу

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине \_\_\_\_\_

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) \_\_\_\_\_

| №   | Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося | Тема проекта/исследования | Результат защиты | Уровень    |
|-----|--|---------------------------|------------------|------------|
| 1.  | Ватлин Руслан Михайлович                     |                           |                  | повышенный |
| 2.  | Басалыга Велена                              |                           |                  | базовый    |
| 3.  | Калинина Маргарита Юрьевна                   |                           |                  |            |
| 4.  | Малинин Никита Станиславович                 |                           |                  |            |
| 5.  | Мушарапов Азат Исламович                     |                           |                  |            |
| 6.  | Низамов Самир Рушатович                      |                           |                  |            |
| 7.  | Рахматуллин Аяз Фанисович                    |                           |                  |            |
| 8.  | Сафиуллин Динар Рамилевич                    |                           |                  |            |
| 9.  | Сембай Расул Нурмухамбетулы                  |                           |                  |            |
| 10. | Сунгатуллин Айдар Фанилевич                  |                           |                  |            |
| 11. | Шарипов Алмаз Русланович                     |                           |                  |            |
| 12. | Зайнуллин Артур Дамирович                    |                           |                  |            |
| 13. | Михайлов Максим                              |                           |                  |            |
| 14. | Белкин Роман                                 |                           |                  |            |
| 15. | Григорьев Максим Сергеевич                   |                           |                  |            |

Дата защиты проекта \_\_\_\_\_

Руководитель объединения дополнительного образования \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /